

¶ Hvad vil herfra de kvindene gøre eller underlæte sig om barnet og skal der noget lyte?

1. Der tvivlet om det kan herfra de kvin-
ne blifve oval. til det barnet (a) bli
vindögdet eller (b) der noget annet
fel på øjener.

2. Hvilken sygdomme fiddelremåker?

3. Hvilken kan herfra de kvindene for-
orsake faldet det hos barnet?

4. Hvilken sygdommen gylde (skinfar, rød)?

5. Hvilken gulede?

6. Hvilken utblegghedsommar (bilde...)?

7. Hvilken hærmyrtheit?

8. Hvilken farselighed?

9. Vindes det noget om det en bote
den lyte?

10. er fostret under nogen bestand
tid af herfra det om en moltyg-
tiff der lyte indommarer en amas?

(lyte...)

vælbunden trædet

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

(lyte...)

~~1.~~ Hvad bör en kvinna göra eller underlata för att få lätta barnsängar.

1. Finns det något hon (a) bör äta eller (b) ej få äta?

2. Bör hon (a) ofhålla sig från eller (b) utgå för vissa sysslor i hemmet?

3. Är de olika förelämningsarna vid väpnung i något förhållande till läst eller värn barnsäng?

4. Gör bunden något för att i framtiden få lätt för att föda?

5. Kunna ringar, spannar, gördlar, knutar, olika slags stannor, ormar eller annat (a) försöka värn barnsbild eller (b) på något sätt bringa lindring åt en i barnsängsvarande kvinna?

6. På hvilket sätt kan en mannsiska erhålla förmåga att hjälpa kvinnor i barnsäng? (Om de äro

han som råker under fötterna i utfärdens dag (2 gånger i samma vecka). Han som hjälper om i goda ätt utan att njuda i det, är det det bästa för kvinnan. Han som råker under fötterna i utfärdens dag (2 gånger i samma vecka). Han som hjälper om i goda ätt utan att njuda i det, är det det bästa för kvinnan. Han som råker under fötterna i utfärdens dag (2 gånger i samma vecka). Han som hjälper om i goda ätt utan att njuda i det, är det det bästa för kvinnan.

7. Besittning af denna förmög-
nads värdet de du göra för att
hjälpa barna födelserna? 7.

8. Kan den äkta mannen göra
något för att bringa sin hustrus
hindring? 8.

9. För hvem som helst vara när-
varande vid födelserna? 9.

10. Hur hållas dottern så länge
kvinnan är i barnsvið? 10.

11. Hvad är anledningen till att vissa
människor äro maror och varulv-
var? (Här detta i något förhållande
till barnbördens artform.) 11.

12. Finns det något sätt att öfver-
föra födelserna artform till en
annan person (kvinnas eller mans),
(b) på ett öm eller (c) på ett of-
löst föremål? 12.

13. Hvad brukar man göra med
efturbörden och blodet, som för-

13. Hvad gör man med en frilstån-
 gen?²
14. (Om det varas en den dygbe-
 varas) Hvad till användes den?²
15. Har det någon betydelse, om
 ett barn föds med segerkrön?²
16. Hvad gör man med segerkrö-
 nan?²
17. Hvad tror man om en kvinna,
 som dött i barnsäng innan förtut
 blifvit från fötet?²
18. Förekommer det några särskilda
 ceremonier vid en sådan kvinnas
 begravning?²
1. När skall nämnit till barnets förtut
 bud intagas?²
 2. Behandlas budken och annat, som
 vid budet användes, på ett särskildt
 sätt?²



1. Skad blir en kvinna för eller underlätt, innan hon befrökt kyrkostegen? (Här kan man säga emellan (a) plikten gentemot andra människor (vart. samman) och (b) försäktighet om ätt, som för tillfälle eller kyrkostegen kvinna kan skyddas (b) i sig själv och (b) barnet mot andra).
2. (Om vissa plikten befrökt människor och i fall barnafidusken eller båret barnen till dem) Skad är följden (a) försäktighet, (b) försäktighet och (c) försäktighet om andra människor?
3. Kan barnafidusken på något sätt göras till följt?
4. (Men om vissa försäktighet om ätt befrökt människor) (a) Skad mot skyddade de? eller (Skad kan de (b) modern eller (b) barnet, om de ej i allmänhet?
5. (Här en del befrökt begäret om

de tråkiga följderne därpå inträdet.)
Hvad bör man då göra för att rädda
(a) mollem och (b) barnet?

6. En mollem går för att kyrktogas,
bör hon, innan hon lämnar
hemmet, först göra något för att
skydda (a) sig själv eller (b) barnet
eller (c) för att bevara någon annans
välgång?

7. Hvad bör hon iakttaga (a) på
vägen till kyrkan, då hon kom-
mer (b) till kyrkogården och (c) till
kyrkan?

8. Hur försiggår kyrktogningen?

9. Hvad bör kvinnans göra eller
underlita sedan denna pågå?

10. Hvad bör hon iakttaga (a) på
vägen från kyrkan och (b) då hon
kommit hem?

11. Hvad blir följden om hon un-
derlitar en ^{gärning} välgång af det, vi

svaren till 6, 7, 9, 10 följande frågor?

Har icke barnet skrytet om
barnets såd: att man ämbet. Hvad man
gör (a) för att skydda det eller för att det
skall bli vitt goda exempel -
^{(b) vad man gör}
i synnerhet (a) inman man bejfrar
ing med barnet till dopet (b) under
dopet (c) och efter det samma - men (d)
öfver armans. - Hvad fadderarna haf-
va att iakttaga. - Fadderarnas in-
flytande på barnets natur och välgång
i framtidens - Hvad man gör med
depressioner - Trottet om ämman
amer att dopet skyddar barnet. -



- 2.
3. Iakttagen man någon förtärlighetsmät, då man (a) går efter, (b) upptagen och (c) hemlän ^{härskat} bakt och utset.²
 4. Om man förmannat en instage vären i rätt tid, hvad skall man då göra?²
 5. Gäll denna förestältn (a) en datt vid barnets förtärlighet bad eller (b) så länge barnet är oöpt eller (c) handa å föm efter de pit eller (d) Finnas en andra (mindre stränge) regler?²
 6. Båa fall oöpta personer och så vären förtärliga, då de båda (a) hemma eller (b) uti?²
 7. Hvad är det, som finnes i vären och som kunde tillfoga barnet något ondt? (än föreställningen, att det ~~är~~ ^{måste vären} en öfvernaturligt vären, bla.³)
 8. Hvilken menliga följder kan en öfvernaturlighet med båd vären till föm (a) för barnet eller (b) kanske för moder?²
- 1. en vären i S. S. v.*

9. Sär beaktat ut bl. fört intaget, brukar man förvara det (a) på ett särskildt ställe eller (b) på något särskilt sätt (t. ex. öfrentäck)?

10. Brukar man lägga något i beaktat för att skydda beaktat mot det onda, som möjligtvis finnes där?

11. I hvilket förhållande står denna bruk till dem, som icke tagits vid beaktats intagande och uppbevarande d. n. r. bör de icke tagas afren om så det öfriga tillgätt på förordning ut sätt?

12. Brukar man lägga något i beaktat för att

a) bota beaktat för vissa sjukdomar (lyten).

b) bibringa det vissa önskvärda egenskaper?

13. Hur hållas dörrarna, me-

den barnet badas?

14. (Om det varas än de hållas stängda
(lästa)) Iakttages detta (a) endast vid
förinte badet eller (b) vid länge barnet
är odöpt eller (c) ännu efter dopet?

15. Hvar för hållas dörrarna lästa?

16. (Om det varas än man förlutas
för än ngn skall komma in) är
man rädd för att man insjuknar af ett
vint slag (t. ex. främlingen, samla
känslan — —) skall komma in?

17. (a) Hvar är det man mest förlutas
än denna personen skall göra
eller (b) är det nog med att de en-
dast komma in (för se barnet)?

18. Hvar är följden om något så-
dant inträffar?

19. (Om dörrarna eller hållas stängda,
medan barn badas) Finns det andra
förinte tighetsmän, hvar med omans
färvidas skydda barnet (a) längs

småt (a) brida af ofvannotalade per-
soner eller (b) ännu annat? ²

20. Huru förfaras med besvärsmät
efter det barnet blifvit förtäddt? ²

21. Finns det (a) något bestämt ställe,
hvarst väntet för utslås eller (b) ni-
gon bestämd tid, då det bör (eller
sida fin) utslås? ²

22. Huru menliga följden ha föra både
småt dem (som ämhellet i sva-
ren till 20 o. 21) föredraget? ²

23. Huru är det, som förenkan det
under? (är det något öfvernaturligt vänn?).

24. (a) Finns det vissa veckodagar, som
är särskildt lämpliga (olämpliga) för
att buda barn eller (b) är någon viss
tid för dygnen att föredragas? ²

25. Bör man vara alltsam, då man
frållan att spidd (a) odigt, (b) digt) barn? ²

26. och då man sedan hänger ut
frållan till förking? ²



27. Hvilken förmåga tyder på att iakt-
tagas för att skydda barnet
(a) genast när födelserna, (b) då man
lindar och lindat det, (c) då det ligger
i sängarna, (d) om man går ut med
det, (e) om man äter, (f) då barnet går
förs, (g) om någon kommer in ut-
ifrån, (h) när man är för en speciell
rida för människor af en visst slag,
(g₁) måste den intressanta utföra
någon bestämd handling för att si-
kerställa barnet (eller öfvermodern).²
28. Hvarerätt (mot brotten mot)
anser man sig böra skydda barnet
(med de i svaren till 27a-g gifna
föreskrifterna).²
29. Hvad sker om man begår en fö-
rsommelse?²
30. Hur gylliga försommelsen?²